

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Ново-Савиновского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 297»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 297»  
(протокол от 26.03 2026 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 297»  
Г.Г. Фазылова  
«26» 03 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 297 комбинированного вида**  
**с татарским языком воспитания и обучения»**  
**Ново-Савиновского района г.Казани**  
**за 2025 год**

Казань

## Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – МАДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», поручения начальника отдела образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «О проведении самообследования образовательных организаций».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2025 год.

**Цель** проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

**Задачи** самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование МАДОУ проводилось с 20.02.2026г. по 29.03.2026г. администрацией образовательной организации на основании приказа №1 от 16.01.2026г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников МАДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МАДОУ:

- **система управления МАДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными

нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности МАДОУ).

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете МАДОУ.

### Общие сведения об образовательной организации

#### Информационная справка

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.
Адрес организации	420126, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ямашева, д.80а
Телефон, факс	(843)521-79-76, факс 521-79-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou.297@tatar.ru">madou.297@tatar.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm</a>
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5-часовой рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1979
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0006119 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 03.05.2018 г.; срок действия лицензии: бессрочно; регистрационный номер № 9978
Руководитель	Фазылова Гульнара Габдулхаевна
Заместитель заведующей по АХЧ	Каюмова Ризилия Анваровна
Старший воспитатель	Котина Гуля Рашитовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 2994,4 кв. м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования..

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с:*

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

ФООП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

*Образовательная деятельность ведётся на основании:*

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 31.08.2023г., утвержденный приказом заведующего № 46 от 31.08.2023);

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 31.08.2023г., утвержденный приказом заведующего № 46 от 31.08.2023)

- Программы развития МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани;

*Информация о правоустанавливающих документах:*

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 03.04.2018, серия 16Л01 № 006119, регистрационный номер 9978. Лицензия бессрочная

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-006862 от 10.05.2018г., бессрочно

- Свидетельство ЕГРЮЛ - основной государственный регистрационный номер: 1021603143979 за государственным регистрационным номером 2191690559179 от 17.04.2019г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - основной государственный регистрационный номер 1021603143979.

ИНН/КПП 1657027716/165701001.

- Устав - утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/кзио-пк

Таблица

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	Имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	имеются: ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 297»; АООП для детей с ТНР; дополнительная общеразвивающая программа.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 297»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	Имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного	Имеется

Информация о документации МАДОУ «Детский сад № 297»

Таблица

<b>Трудовые отношения:</b>	
Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 1 сентября текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной

деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1 года до 7(8) лет.

Предметом деятельности МАДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми

На 1 февраля 2026 года в детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

*Таблица*

Возраст детей	Группы	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1-7 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	1 младшие	2	30
		2 младшая	1	18
		Средняя	1	17
		Подготовительная	1	15
5-7 лет	Группы компенсирующей направленности для детей с ФФН и ТНР	Старшая	2	23
		Подготовительная	1	12
<b>Итого:</b>			<b>8 групп</b>	<b>115</b>
1-7 лет	Татарские группы общеразвивающей направленности (комплектование проводится по желанию родителей)	Младшие	3	48
		Средняя	1	17
		Подготовительная	1	15

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. Так же данные фильмы были рекомендованы родителям для совместного просмотра.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2025 года. Родителями было предложено проведение совместных спортивных мероприятий в течение года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица

Состав семьи	Количество семей - <b>115</b>	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	93%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Таблица

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	36%
Два ребенка	53	46%
Три ребенка и более	21	18%

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом использования разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения. Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Тематические мероприятия, посвященные Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
<i>Работа с родителями</i>	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства» Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» Памятка для родителей «Повышение роли мужского воспитания»
<i>События детского сада</i>	Утренники в честь Дня защитника Отечества «Мой папа - защитник», 80-летия Дня Победы в ВОВ «Помним каждого и благодарим», Дня народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы»; Флешмоб пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»; Чтения Победы «О Родине, о мужестве, о славе»
<i>Совместная деятельность в образовательных ситуациях</i>	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды</i>	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
<i>Социальное партнерство</i>	акции «Письмо солдату» спортивных соревнованиях и открытых занятиях совместно со спортивным футбольным клубом тематические встречи в детской республиканской библиотеке благотворительные акции совместно с Благотворительным фондом «ЗА Мирное Небо»

В течение года ДОУ функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5. В работе Консультационного пункта были задействованы педагоги ДОУ, и старшая медсестра ДОУ, была оказана методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям. Работой консультативного пункта было охвачено 19 семей. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет и в социальной сети ВКонтакте, которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители получают информацию о жизни детей в детском

саду. На сайте детского сада регулярно размещается информация о новостях детского сада, фотографии, отражающие жизнь детского сада.

**Вывод:** Воспитательная деятельность осуществляется дифференцированно, ориентируясь на индивидуальные потребности каждого ребенка, с применением различных педагогических подходов и технологий. Особое внимание уделяется детям из неполных семей, которым оказывается дополнительная поддержка и сопровождение в период адаптации. Эффективность взаимодействия педагогов, специалистов учреждения и родителей способствует созданию благоприятных условий для гармоничного развития воспитанников.

#### **Дополнительное образование**

В Учреждении функционирует сеть дополнительных платных образовательных услуг. В 2025г. ими воспользовались 87 воспитанников (76 % от общего числа). В целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в Учреждении начали работу по заполнению регионального портала «Навигатор дополнительного образования» (далее – Навигатор ДОД ИО). Кружки созданы, исходя из интересов и потребностей детей, а также учтены пожелания родителей, выявленные в ходе анкетирования. Работа каждого кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в Учреждении относится к дополнительному образованию детей, которым охвачены все воспитанники группы (по желанию).

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиНом, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

*Таблица*

<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Мастерская чудес	кружок	4-6 лет	12	Внебюджет
2	Арттерапия	кружок	4-7 лет	14	Внебюджет
3	Логоритмика	кружок	4-7 лет	19	Внебюджет
4	Графическое письмо	кружок	6-7 лет	15	Внебюджет
5	Хрустальный голосок	кружок	5-7 лет	13	Внебюджет
6	Скоро в школу	кружок	6-7 лет	14	Внебюджет

По результатам проведенного исследования уровня удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами сформированы следующие заключения:

Предложенный спектр образовательных программ соответствует интересам и потребностям родителей, обеспечивая оптимальные возможности дополнительного обучения в рамках существующих ресурсов, но было предложено включить кружки технической направленности.

Большинство родителей признают высокую эффективность платных образовательных услуг, считая их значимым дополнением основного образовательного процесса.

Дети проявляют высокий уровень мотивации и заинтересованности в посещении предложенных платных занятий.

Режим организации занятий продуман таким образом, чтобы обеспечить умеренную нагрузку на воспитанников, создать безопасные и комфортные условия для успешного освоения материала.

**Вывод:** В 2025 году отмечается устойчивый интерес родителей и стабильная высокая посещаемость детьми платных дополнительных образовательных услуг. Это свидетельствует о востребованности предлагаемых программ и их эффективности.

Для дальнейшего повышения качества предоставляемых услуг планируется продолжить развитие технических направлений, направленных на расширение спектра образовательных предложений. Будет продолжено активное использование портала «Навигатор ДОД ИО», что позволит своевременно информировать родителей о новых возможностях и формировать гибкий индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

## 1.2. Оценка системы управления МАДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

*Таблица*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Прибыткова Е.Е.)

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ «Детский сад №297».

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и «МАХ Мессенджер».

Контроль, за деятельностью детского сада, осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казани.

**Вывод:** Система управления МАДОУ «Детский сад № 297» эффективна, обеспечивает достижение целей и решение ключевых задач учреждения. Структура управления построена на анализе образовательной деятельности и учете запросов родителей, демократична и стимулирует инициативу всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО в детском саду осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Образовательная деятельность с детьми организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, в соответствии с комплексно-тематическим планом. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МАДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица

	<b>Выше нормы</b> (кол-во / %)	<b>Норма</b> (кол-во / %)	<b>Ниже нормы</b> (кол-во / %)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41 / 36%	70 / 60%	4 / 4%
Качество освоения образовательных областей	27 / 24%	80 / 53,4%	8 / 7%

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

В 2025 году воспитанники МАДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

#### **Районный уровень:**

\*Конкурс чтцов «Джалиловские чтения», 27.11.2024, Гарифуллина Эсмира - 1 место (номинация «М.Джалиль на татарском»), Симонов Сергей - 3 место (номинация «М.Джалиль на русском»)

\*Конкурс чтцов «Звёздный билет», 27.01.2025, Сиразова Амина, 5 лет - 1 место (номинация «Живая классика»)

\*Чемпионат по рисованию, участие, Толстова Василиса

\*«Татар малае - Татар кызчыгы - 2025», 14.02.2025, Саяхова Замира, 2 место

\*Конкурс «Живет Победа в Поколениях», 19.02.2025, (Симонов С., Еремеева Э),

\*Смотр-конкурс чтцов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций «Славься русский солдат! Победа всегда за тобой!» (2 и 3 место).

\*Конкурс «Юный экусурсовод» номинация: «Туристический маршрут» (Кубанов Данила, Семёнов Тимур) – 1 место

\*Яшь артист

\*Россинка

#### **Городской уровень:**

\*Балачак иле

\*Конкурс «Юный экусурсовод» номинация: «Туристический маршрут» (Кубанов Данила, Семёнов Тимур) – 1 место

#### **Республиканский уровень:**

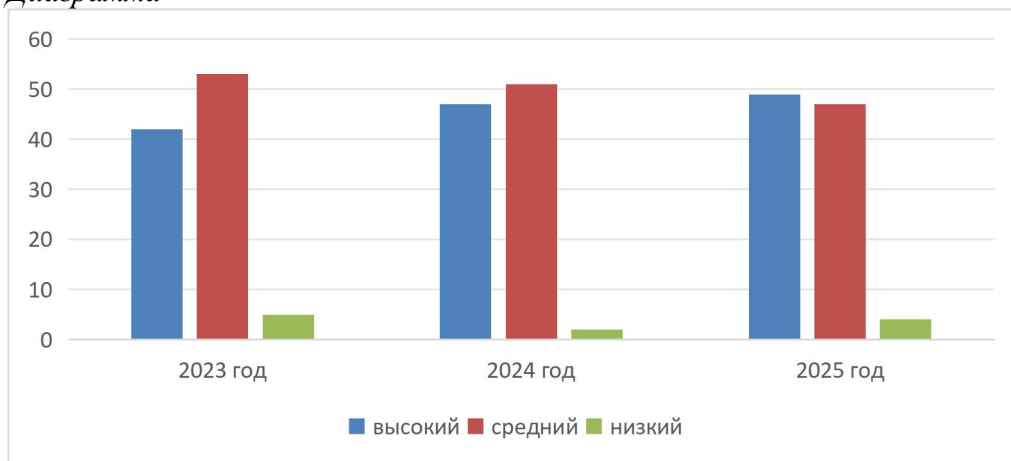
\*III межрегиональный онлайн – конкурс чтцов: «Күңелем сэйләннәре», Гарифуллина Эсмира, II место.

#### **Всероссийский уровень:**

\*Образовательный портал «Дошкольное образование», творческий конкурс «Новый год - любимый праздник!», 1 место, Канунова Софья

В ДОУ ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению к школе. На 1 февраля 2026 года было обследовано 24 ребенка.

Диаграмма



Выполненные задания дали возможность определить степень готовности детей к учебной деятельности, включая способность следовать фронтальным инструкциям, удерживать алгоритм действий, самостоятельно ориентироваться на образец, осуществлять самоконтроль и коррекцию своей работы. Кроме того, была оценена работоспособность, темп выполнения заданий, переключение и распределение внимания, а также целеустремленность и своевременность завершения одной задачи перед переходом к следующей.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 48 детей (с ТНР — 10 детей).

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводилась специалистами (учителя – логопеды, педагог – психолог) с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В следующем году планируется совершенствование приемов коррекционно-развивающей работы. Осваивать цифровые формы работы и распространения и транслирование опыта работы среди коллег, формирование педагогической грамотности у родителей.

**Вывод:** Образовательная программа детского сада реализуется в строгом соответствии с установленными нормами и стандартами. Учебная нагрузка воспитанников находится в пределах установленных норм, содержание и объем образовательных мероприятий обеспечивают полное выполнение образовательной программы. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования. Годовые задачи выполнены полностью. Для качественного осуществления образовательной программы регулярно проводятся разнообразные тематические мероприятия, конкурсы, выставки и открытые занятия разного уровня, способствующие формированию необходимых компетенций и качеств воспитанников.

#### **Рекомендации:**

Проводить регулярный мониторинг уровня подготовки воспитанников, повышать квалификацию педагогов, разнообразить взаимодействие с родителями, обновить учебно-материальное оснащение, развивать инновационные подходы в образовании.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в детском саду организован на принципах сотрудничества педагогов, администрации и родителей. Основные участники процесса — дети, родители и педагогические работники. Образование ведется через совместную деятельность взрослого и ребёнка в рамках учебных занятий и самостоятельную активность детей под контролем педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основная форма занятий в детском саду - игра. Организация образовательного процесса учитывает индивидуальные особенности и способности каждого ребёнка. Способности воспитанников выявляются и развиваются во всех формах образовательного процесса.

В детском саду применяются как традиционные формы организации образовательного процесса (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и инновационные методы (проектная деятельность, игровые центры активности, интегрированные образовательные события), направленные на эффективное решение образовательных задач. Занятия в детском саду воспринимаются как увлекательные и интересные дела, способствующие развитию детей. Они направлены на освоение одной или нескольких образовательных областей либо интеграцию разных сфер знания, используя разнообразные педагогически оправданные формы и методы работы, выбираемые педагогом индивидуально. В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены не в полном объеме необходимым оборудованием, созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента требуют

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для реализации электронного и дистанционного обучения используется учебный портал «Учи.ру», с помощью которого педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду один воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог Герасимова А.В. проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для

поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Дополнительное образование в детском саду организовано согласно порядку, установленному Министерством просвещения РФ (приказ № 629 от 27 июля 2022 г.). По заявлению родителей дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают специально разработанные адаптированные программы, учитывающие индивидуальные особенности их психофизического развития.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводилась специалистами (учителя – логопеды, педагог – психолог) с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В следующем году планируется совершенствование приемов коррекционно-развивающей работы. Осваивать цифровые формы работы и распространения и транслирование опыта работы среди коллег, формирование педагогической грамотности у родителей.

**Выводы:** Организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении характеризуется высоким уровнем планирования и исполнения. Учебные планы составлены с учётом возрастных особенностей детей и требований федеральных государственных стандартов. Используемые педагогические технологии соответствуют современным тенденциям в дошкольном образовании и позволяют эффективно решать поставленные задачи. Условия пребывания детей отвечают санитарно-гигиеническим нормам и создают комфортную среду для их развития.

**Рекомендации:**

Улучшать материально-техническую базу учреждения, закупая современное оборудование и дидактические материалы. Периодически анализировать и корректировать образовательную программу с целью её соответствия актуальным требованиям и стандартам.

### 1.5. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Общая численность педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 297» составляет 17. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2025 год один педагогический работник прошёл аттестацию и получил: высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога.

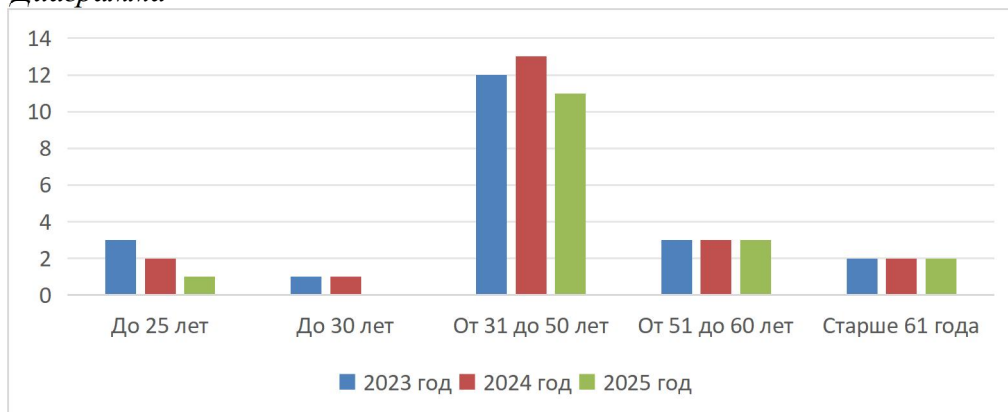
## Характеристики кадрового состава Детского сада

### Возраст педагогических работников

Таблица

Возраст педагогов:	2023 год	2024 год	2025 год
Всего педагогов:	21	21	17
До 25 лет	3	2	1
До 30 лет	1	1	-
От 31 до 50 лет	12	13	11
От 51 до 60 лет	3	3	3
Старше 61 года	2	2	2

Диаграмма

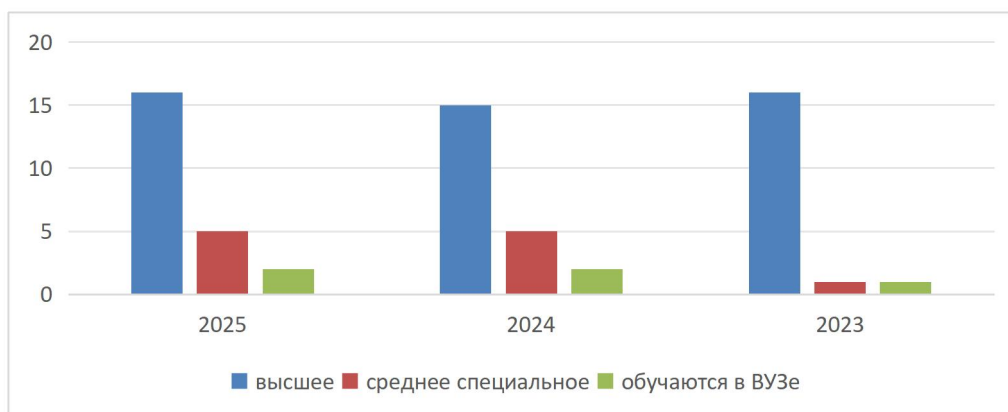


### Образование педагогических работников:

Таблица

Образование педагогов:	2023 год	2024 год	2025 год
Среднее специальное	5	5	1
Высшее	15	16	16
Обучаются в ВУЗ(ах)	2	2	1

Диаграмма

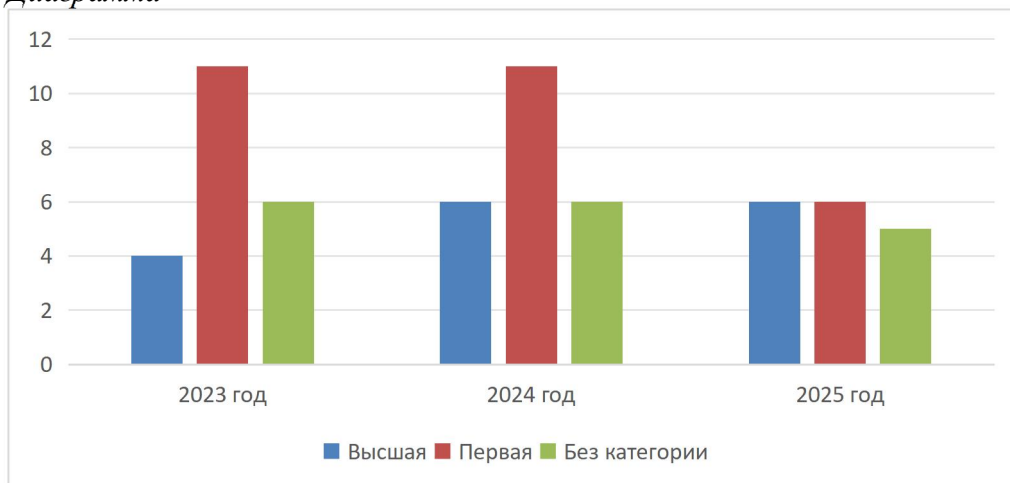


### Квалификационные категории педагогических работников

Таблица

Категории педагогов:	2023 год	2024 год	2025 год
Высшая	4	6	6
Первая	11	11	6
Без категории	6	6	5

### Диаграмма

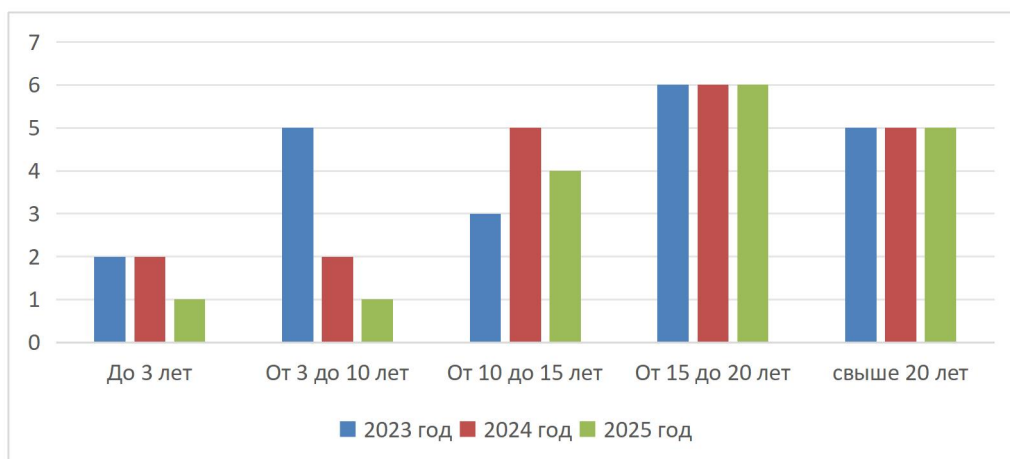


### По стажу работы педагогических работников

Таблица

Стаж педагогов:	2023 год	2024 год	2025 год
До 3 лет	2	2	1
От 3 до 10 лет	5	3	1
От 10 до 15 лет	3	5	4
От 15 до 20 лет	6	6	6
свыше 20 лет	5	5	5

### Диаграмма



**Снижение бюрократической нагрузки на воспитателей.** С 1 марта 2025 года существенно снижена бюрократическая нагрузка на педагогических работников дошкольного образования. Данное решение принято на основании приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, которым утверждён перечень документов, обязательных для заполнения воспитателями. В соответствии с этим приказом, оставлены только те документы, которые непосредственно связаны с организацией и проведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Все остальные формы отчётности, не входящие в утверждённый перечень, исключены из обязательной документации.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В ДОУ был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В ДОУ проведена следующая работа по снижению документарной нагрузки:

\*Проведён педагогический совет с включением вопроса снижения документационной нагрузки педагогических работников

\*Проведён анализ и актуализация локальных нормативных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки

\*Приведены локальные нормативные и правовые акты в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников

\*Приведены должностные инструкции педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки

\* Осуществлён переход на электронный документооборот, исключая дублирование бумажных и электронных форм.

\* Проведены обучающие мероприятия для воспитателей по работе с новыми формами документации.

Комплекс мер по снижению бюрократической нагрузки в детском саду (*приложение 1*)

**Повышение профессионального уровня педагогов.** В учреждении ведётся системная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников. Данная деятельность осуществляется в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н, которым утверждён обновлённый профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», а также с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 21 апреля 2025 г. № 273-ФЗ в систему дополнительного профессионального образования педагогов.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение шести педагогов в ИРО РТ, К(П)ФУ.

Педагоги детского сада непрерывно повышают свою квалификацию, активно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт коллег из других дошкольных учреждений и занимаются личным профессиональным развитием. Совокупность этих усилий положительно сказывается на качестве организации образовательного процесса и воспитательной работы с детьми.

Педагоги детского сада непрерывно повышают свою квалификацию, активно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт коллег из других дошкольных учреждений и занимаются личным профессиональным развитием. Совокупность этих усилий положительно сказывается на качестве организации образовательного процесса и воспитательной работы с детьми.

Учреждение создает условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях. Повышая квалификацию на курсах, участвуя в конкурсах мастерства, стажировках и методических объединениях, педагоги учатся у коллег и улучшают собственные компетенции. Эти мероприятия способствуют росту качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

*Таблица*

<b>Участие в</b>	<b>Районный:</b>
------------------	------------------

<b>РМО, семинарах</b>	<p>1.РМО для учителей-логопедов «Актуальные проблемы логопедии в свете реализации ФАОП ДО», на базе ДОУ № 297, 9.10.2025 ( Прибыткова ЕЕ.)</p> <p>2.РМО для учителей-логопедов «Развитие высших психических функций у детей с ТНР», на базе МАДОУ №337, 28.02.2025 (Гайнуллина Э.З.)</p> <p>5Семинар: “Салават күпере” журналы нигезендә балалар бакчаларында интерактив дәресләр үткәру”, 11.02.2025 на базе ДОУ №117 (Бикмуллина ЛФ)</p> <p>6. РМО для воспитателей «Организация проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», на базе МАДОУ № 248, 21.04.2025 (Билалова НМ, Васильева РГ)</p> <p>7.РМО для молодых музыкальных руководителей «Музыкальный руководитель в ДОУ», на базе МАДОУ №388 , 28.03.2025 (Ибрагимова Г.Н.)</p> <p><b>Республиканский:</b></p> <p>1.Семинар-практикум «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в ДОО с учетом требований ФОП ДО» на базе ЧОУ ВО «КИУ (ИЭУП)», 10.02.2025 (Ибрагимова Г.Н.)</p> <p>2.Научно-практический семинар «Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями», организованный НОУ ДПО «ЦСГО» на базе МАДОУ № 355, 19.02.2025 (Прибыткова Е.Е.)</p>
<b>Конкурсы педагогов</b>	<p><b>Районный</b></p> <p>1. «Новогоднее чудо», 29.11.2025, 2 место</p> <p><b>Республиканский:</b></p> <p>1. Конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 3 место, 2025г., (Гайнуллина Э.З., Хакимова Э.З.)</p> <p>2. Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы “Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар”, диплом 3 место, (Бикмуллина Л.Ф.)</p> <p><b>Всероссийский</b></p> <p>1.Конкурс по отбору инновационных методических материалов. Методическая разработка для педагогов детского сада. «Развитие познавательных процессов дошкольников с применением инновационных развивающих игр в ФЭМП», Победитель, (Хакимова Э.З.)</p>
<b>Публикации</b>	<p>1. Социальная сеть образования infourok: Мы к тебе, сказка в гости пожаловали. Конспект развивающего занятия для детей раннего возраста», «Волшебные пальчики в руках волшебников. Конспект диагностического занятия» (Герасимова А.В.);</p>

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 297» награждены грамотами различного уровня

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Почетная грамота МОиН РТ	Нагрудный знак РТ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
17	4	15	6	3	2

МАДОУ № 297 обеспечивает вариативную форму получения образовательных услуг - является одним из членов «Ресурсного центр консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей с детьми дошкольного возраста «Академия ответственного родительства», который осуществляет психолого-педагогическую, коррекционную помощь воспитанникам микрорайона.

**Вывод:** Кадровый состав учреждения гарантирует организацию эффективного образовательного процесса, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования. Высокий квалификационный уровень сотрудников поддерживает активную позицию педагогов в вопросах распространения лучшего опыта и внедрения современных технологий. Таким образом, кадровая политика учреждения реализуется на высоком профессиональном уровне.

**Рекомендации:**

Поддержка инициатив педагогов через оказание помощи в подготовке материалов для публикации статей, выступлений на конференциях и представления собственного опыта на различных площадках. Создание банка лучших практик через формирование электронной библиотеки эффективных решений и успешных кейсов, используемых в образовательном процессе.

**1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, в логопедическом кабинете по программе АОП ДО для детей с ТНР.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

*Таблица*

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (показатели изменения)</i>	<i>Количественная оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</i>
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Своевременное обновление УМК ОП ДО и АОП ДО МАДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО и АОП ДО МАДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается педагогами в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МАДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Имеется/ отсутствует	Имеется	Картотека составляется педагогами ДОУ
3	Эффективность	Оптимальность и	1-2-3	3	Подбор материала

информационного обеспечения	обоснованность подбора видеоматериалов и АИС			осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и календарным планом из рабочей программы воспитания
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте МАДОУ через организованные группы в социальных сетях.

### Информационные ресурсы

Таблица

Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет	<b>имеется</b>	Адрес сайта: <a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm</a>
Сообщество в ВК	<b>Имеется</b>	Адрес: <a href="https://vk.com/club212053544">https://vk.com/club212053544</a>

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

### Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Таблица

Ресурс	Количество	Кабинет, к которому приписано оборудование
Выход в интернет	1	Кабинеты заведующего, зам. зав по АХЧ,
Электронная почта	1	старшего воспитателя
Компьютеры	3	Кабинеты заведующего, старшей медсестры, музыкальный зал
Ноутбуки	15	Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, групповые помещения, кабинеты специалистов
Проекторы	4	Музыкальный зал, татарский кабинет, групповые помещения № 5 и 9
МФУ	4	Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры, музыкальный зал
Интерактивная доска	1	Групповое помещение № 4

Программное обеспечение в детском саду - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий,

содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В рамках постоянного совершенствования образовательного процесса и повышения уровня воспитания учащихся в 2025 году было принято решение создать специализированные помещения в закрытых группах детского сада. Были оборудованы новые современные кабинеты, обеспечивающие разнообразные направления развития и поддержку обучающихся.

Был организован кабинет психолога, предназначенный для организации индивидуальной, подгрупповой и групповой работы с учащимися. Это пространство позволяет эффективно решать проблемы адаптации, личностного роста и эмоционального благополучия дошкольников.

Создан специализированный кабинет для обучения детей правилам дорожного движения. Здесь обучающиеся смогут изучать основы поведения на дороге, правила перехода улиц и безопасного передвижения пешком и на велосипеде.

Оборудован экологический кабинет, который направлен на формирование экологической культуры воспитанников. Дети получают знания о важности охраны окружающей среды, рационального природопользования и защиты природных ресурсов.

До сентября текущего года планируется организовать дополнительные образовательные пространства:

Мини-музей: Создание музейного уголка позволит воспитанникам познакомиться с историей родного края, традициями и культурой своего народа.

Кабинет инженерии и робототехники: Организация специального кабинета для занятий инженерией и робототехникой обеспечит условия для технического творчества и освоения современных технологий.

Эти изменения направлены на повышение качества образовательной среды, развитие творческих способностей и расширение кругозора наших воспитанников.

**Вывод:** Методические условия, сформированные в дошкольной образовательной организации, создают необходимые предпосылки для успешной реализации образовательных программ. Информационная поддержка образовательного процесса удовлетворительно соответствует установленным стандартам. Укомплектованность учебно-методическими ресурсами находится на уровне требований реализуемых образовательных программ, обеспечивая полноценную организацию учебного процесса. Однако библиотечный фонд учреждения нуждается в дополнительном пополнении учебной литературой для эффективного удовлетворения потребностей педагогов и воспитанников. Тем не менее, общее состояние методического оснащения позитивно влияет на творческое развитие сотрудников, повышает уровень профессиональной компетентности и стимулирует участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Рекомендации:** В следующем учебном году планируется регулярно обновлять библиотеку учреждения актуальной научно-педагогической литературой, пособиями и периодическими изданиями, ориентированными на педагогику и дошкольное образование. Создать специальные зоны для проектной и исследовательской деятельности детей, оборудованные необходимым оборудованием и материалами.

### 1.6. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 297» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Таблица

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Основание	Площадь, кв.м
Здание детского сада	420126, Казань, проспект Ямашева, 80а	Нежилое помещение, 2х этажное кирпичное отдельно стоящее здание	Вид права: Акт оперативного управления Договор от 21.10.2009г. 1/140	2994,4 кв.м

Таблица

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (показатели изменения)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО и АОП ДО МАДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	1-2-3	3	Во всех группах имеются ноутбуки, музыкальный зал и кабинет татарского языка оснащены мультимедийным оборудованием, музыкальным центром
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	1-2-3	2	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям не в полном объеме
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения

		требованиям охраны труда и пожарной безопасности			
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МАДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	1-2-3	3	Своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100%	Обеспечение товарами в полном объеме

Таблица

<i>Объекты</i>	<i>Применение</i>
<b>Объекты для проведения практических занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей — 8.</li> <li>- Музыкальный зал – 1. Зал оснащен пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, синтезатором. Для проведения праздников и развлечений имеются костюмы для взрослых и детей, кукольный театр.</li> <li>- Физкультурный зал - 1. Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, мягкие модули и т.д.</li> </ul>
<b>Объекты спорта</b>	<p>В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.</p> <p>В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН.</p> <p>Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.</p> <p>На территории МАДОУ размещены 8 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки имеют тентовые навесы и оснащены малыми игровыми формами (горки, качели, оборудование для подлезания и др.).</p>
<b>Условия питания</b>	<p>В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с циклическим меню. Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с МУП «Департамент питания г.Казани», которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.</p>

	Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.
<b>Условия охраны и здоровья воспитанников</b>	<p>Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006862., согласно договору о совместной деятельности с ГАУЗ «Детская городская поликлиника №9» г.Казани</p> <p>Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.</p> <p>Медицинский блок в ДОУ оснащен кабинетом медицинской сестры, процедурным кабинетом и изолятором, в которых находятся современное оборудование и медикаменты для оказания доврачебной помощи. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра.</p> <p>Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.</p> <p>Охрана организации - ООО ЧОО «Элит Секьюрити Казань» от 28.11.2024г.</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями.</p> <p>Объект находится на территории обслуживаемой отделом полиции №8 «Савиново» УМВД России по городу Казани, дежурная часть ОП №6 «Савиново», реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны №8 УВО по городу Казани, объект оборудован АПС с выводом на ПЦО №8 УВО по городу Казани.</p> <p>вызова полиции .</p> <p>Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители (ОПУ-5). Двери снабжены противопожарными доводчиками. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон), имеется лицензированная физическая охрана.</p>

### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Материально-технические условия пребывания детей в МАДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития обучающихся.

**Вывод:** В МАДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

**Рекомендации:** Для поддержания высоких стандартов образовательного процесса необходимо продолжать модернизацию технической базы учреждения, включая внедрение

новых технических решений, таких как интерактивные доски и столы, а также своевременную замену устаревших компьютерных систем и принтеров.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 :%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

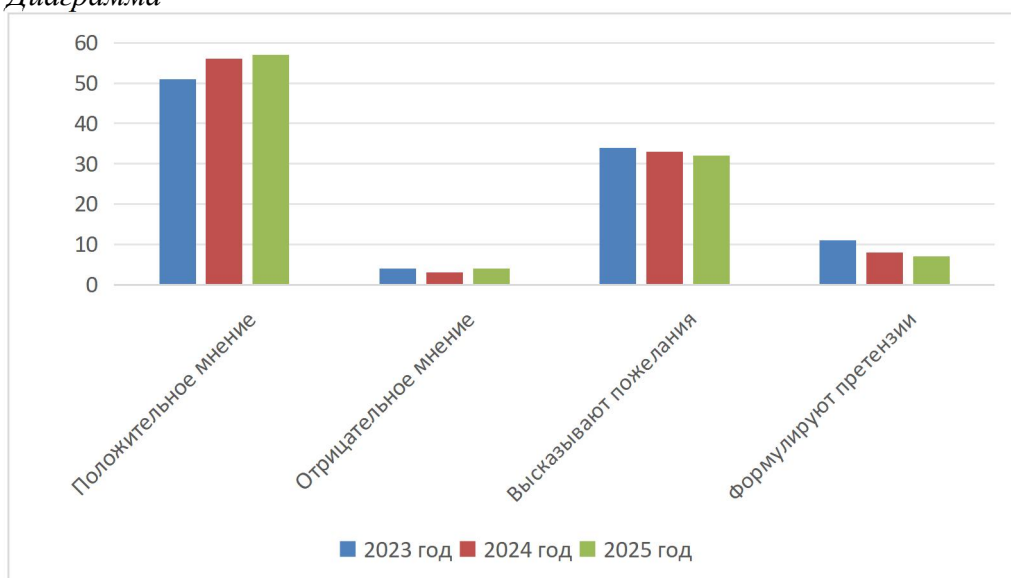
#### Оценка родителями работы детского сада

*Диаграмма*



Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за три года (в

процентах)  
Диаграмма



**Вывод:** В детском саду организована структурированная система методического контроля и оценки результатов воспитательного и образовательного процессов, охватывающая все ключевые направления развития ребенка-дошкольника и функционирования самого ДООУ в целом.

## II. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2024)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	34
по коррекции недостатков развития речи		30%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,02
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17

с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(71%)
с высшей категорией		6 (35,5%)
первой категорией		6(35,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		2(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	630
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основании приведённого выше отчёта о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани можно сделать следующие выводы:

1. Материально-техническая база детского сада полностью отвечает санитарным нормам и правилам, установленным СП 2.4.3648-20. Это создаёт все условия для полноценного внедрения образовательных программ согласно федеральным стандартам и федеральной образовательной программе дошкольного образования.
2. В детском саду работает необходимое количество квалифицированных педагогов и специалистов. Сотрудники регулярно повышают свой профессиональный уровень, что гарантирует эффективность и высокое качество образовательного процесса.
3. Уровень, содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

***Комплекс мер по устранению недостатков по итогам самообследования за 2025 год в МАДОУ «Детский сад № 297»:***

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Модернизировать и дооснастить свободные помещения и прилегающую к Учреждению территорию для создания современной развивающей среды.	В течение года	Заведующий Фазылова Г.Г., зам.зав по АХЧ Каюмова Р.А., старший воспитатель Котина Г.Р.
2	Искать дополнительные источники финансирования, в том числе путем подготовки и подачи заявок на получение грантов для поддержки реализации ООП ДО.	В течение года	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.
3	На основании запросов родителей расширить	С сентября	Заведующий

	спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ	2026 г.	Фазылова Г.Г., руководители кружков
4	Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников, регулярно проводить опросы для оценки удовлетворенности родителей и учитывать их мнение при планировании работы.	В течение года	Заведующий Фазылова Г.Г., зам.зав по АХЧ Каюмова Р.А
5	Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.	В течение года	Заведующий Фазылова Г.Г., зам.зав по АХЧ Каюмова Р.А., старший воспитатель Котина Г.Р.

## Комплекс мер по снижению бюрократической нагрузки

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	до 01.09.2026	Заведующий Фазылова Г.Г.	Приказ о назначении ответственного от 29.08.2026
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	до 01.09.2026	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Проведён педагогический совет № 1 от 28.08.2026
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Июль - август 2026	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Проведён анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	до 01.09.2026	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Приведены локальные нормативные и правовые акты в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	до 01.09.2026	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Приведены должностные инструкции педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических	постоянно	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Исключены незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанные с непосредственным

	задач			решением педагогических задач
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Внедрены информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Произведено замещение документов на бумажном носителе на электронную форму
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителе
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	постоянно	Заведующий Фазылова Г.Г., старший воспитатель Котина Г.Р.	Проведено правовое просвещение работников образовательной организации